

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ключёвская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»
с педагогическим советом
от 10.04.2025г. №8



«Утверждаю»

Директор школы:

М.О. Емаева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ключёвская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2024 года

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ключевская СОШ»), находится по адресу: 461806, Оренбургская Область, Грачевский район, с. Ключи, ул. Советская 1А, телефон 83534432476 электронная почта – emaeva_m.o@mail.ru директором МБОУ «Ключевская СОШ» является Емаева Марина Олеговна. Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа» является Муниципальное образование Грачёвский район Оренбургской области. Функции полномочия учредителя от имени муниципального образования Грачёвский район Оренбургской области осуществляет Администрация Грачёвского района Оренбургской области в лице:

- главы администрации района:

Глава района: Филатов Денис Викторович

Адрес администрации: 461800, Оренбургская область, Грачевский район, с. Грачевка, ул. Майская, д. 22

- отдела образования администрации муниципального образования Грачёвский район:

начальник отдела образования администрации муниципального образования Грачёвский район: Гревцова Наталья Владимировна

Юридический адрес: Оренбургская область, Грачевский район, село Грачевка, улица Советская, 2а, помещение 3

электронный адрес: 56ouo21@mail.orb.ru

телефон/факс: 8 (35344) 2-10-76 Официальный сайт: grachroo.ucoz.ru

- отдела по управлению муниципальным имуществом администрации Грачёвского района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2530-3 от 15 марта 2016 года, свидетельство о государственной аккредитации № 2056 от 13 октября 2016 года.

В МБОУ «Ключевская СОШ» пятидневная рабочая неделя.

Модель взаимодействия с социальными партнёрами (схема).

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБОУ «Ключевская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБОУ «Ключевская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – директор Емаева Марина Олеговна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МБОУ «Ключевская СОШ» являются классы:

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы).

ВЫВОД: Управление в МБОУ «Ключевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

Работа МБОУ «Ключевская СОШ» строится на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

В соответствии с лицензией школы МБОУ «Ключевская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования для детей.

Реализация образовательной деятельности осуществляется на основании основной образовательной программы МБОУ «Ключевская СОШ» и учебного плана. Учебный план МБОУ «Ключевская СОШ» является нормативно-правовой основой, регламентирующей

организацию и содержание образовательного процесса в МБОУ «Ключевская СОШ», формируется ежегодно с учетом социального заказа, с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Данный документ определяет количество и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, недельную учебную нагрузку на одного ученика, формы промежуточной аттестации.

Формы обучения: очная.

Продолжительность учебного года в 2-9 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

ВЫВОД: В МБОУ «Ключевская СОШ» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

В программах раскрывается механизм интеграции учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной работы в целях раскрытия и развития потенциала каждого ученика.

Программы позволяют реализовать основные задачи начального, основного общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим и выражают основные педагогические взгляды педагогов нашей школы в обучении и воспитании школьников.

В соответствии с образовательной программой составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

На начало 2024 года в МБОУ «Ключевская СОШ» обучалось 40 человек. На конец 2024 года количество обучающихся 40

четверть	число учащихся на начало четверти	прибыло	Выбыло	число учащихся на конец четверти
3 четверть	40	0	0	40
4 четверть	40	0	0	40
1 четверть	36	0	0	36
2 четверть	36	0	0	36

По сравнению с началом года контингент обучающихся понизился.

Успеваемость, качество знаний.

На конец 2023-2024 учебного года: УО – 94%, КЗ – 17%; на конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года: УО – 97%, КЗ – 13%.

Информация по олимпиадам за 2024 год

Уровень	Класс	Предмет	ФИО учащегося	Результативность
Муниципальный этап Областной олимпиады школьников	7	Биология	Маркелова Валентина Викторовна	Участник
	7	Биология	Маркелов Денис Иванович	Участник
	8	Биология	Горина Алина Николаевна	Участник
	7	ОБЖ	Маркелов Денис Иванович	Участник
	6	ОБЖ	Кочетова Анастасия Андреевна	Участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	ОБЗР	Дасова Наталья Ивановна	Участник
	8	ОБЗР	Мамедова Алина Дмитриевна	Призёр
	9	ОБЗР	Горина Алина Николаевна	Участник
	8	Обществознание	Мамедова Алина Дмитриевна	Участник
	7	География	Кочетова Анастасия Андреевна	Участник

Сведения о выпускниках ОО:

Категория выпускников	2024
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	0
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	0
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение: - в данной ОО	0
- в другой ОО	0
- в учреждениях СПО	7

Школа продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Цель воспитания обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «урочная деятельность», «внеурочная деятельность и дополнительное образование»,

«классное руководство», «взаимодействие с родителями/законными представителями», «самоуправление, детские общественные объединения», «профориентация», «основные школьные дела», «внешкольные мероприятия», «организация предметно-эстетической среды», «социальное партнерство», «профилактика и безопасность»,

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	Занятия по программе «Орлята России»			
	«Движение первых»	Объединение	Внеклассные мероприятия и			

	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	общешкольные дела (по воспитательному плану школы)			
Спортивно- оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	СОГ	2	2	2	2
	«Шахматы»	Учебный курс	1	1	1	1
Проектно- исследовательская деятельность	«Мое Оренбургье»	Кружок	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	-	-	-	-	-	-
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Кружок	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	ЮИД	Кружок	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			7	7	7	7
Объем внеурочной деятельности за год			231	238	238	238
Общий объем внеурочной деятельности			945			

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конкурсы;
- общешкольные мероприятия, единые классные часы;
- концерты;
- праздники;
- трудовые десанты;
- спортивные мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвященные Году семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 65% семей обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и одно направленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в школе проделана следующая работа:

1. Организационные мероприятия:

- создан организационный комитет и рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, социально-психологическая служба;

- распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

2. Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

- изучение условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- взаимодействие с родительским комитетом;

- привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

3. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

- по плану работы классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);

- организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);

- зам. директором по ВР ведется работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей.;

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- социальным педагогом, совместно с классными руководителями создана и совершенствуется система учета и работы с семьями групп социального риска; по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- медико-психологической службой школы проведены: - социологическое исследование среди детей и подростков по употреблению психоактивных веществ;

- цикл бесед с учащимися среднего звена о «Состоянии и путях укрепления взаимопонимания и взаимодействия старшего и молодого поколения в семье и обществе»;

- со старшеклассниками - по вопросам жизнедеятельности семьи и семейных отношений ("Ваше представление об идеальной семье", "Роль семьи в жизни женщины и мужчины").

5. Общешкольные мероприятия:

- День Знаний;

- Праздник «Посвящение в первоклассники»;

- Праздник «Посвящение в пятиклассники»;

- День пожилого человека;

- День самоуправления;

- Праздничный концерт ко Дню учителя;

- День народного единства;

- День матери;

- День Конституции;

- Новогодние мероприятия
- Смотр военной инсценированной песни;
- Масленица;
- А, ну-ка, парни!
- Концерт ко дню 8 марта;
- Мероприятия, посвящённые празднованию годовщины со Дня Победы в Вов;
- Конкурс «Ученик года»
- Последний звонок;
- Выпускной.

Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

ВЫВОД: В целях повышения качества организации учебного-воспитательного процесса:

1. Классным руководителям указать формы и средства проведения внеурочных дел по всем направлениям, проставить даты и ответственных за подготовку к мероприятиям в планировании.
2. Классным руководителям обратить внимание на планирование мероприятий по здоровому образу жизни, по правилам дорожного движения, по безопасному поведению учащихся в железнодорожном транспорте и на железнодорожных путях.
3. Практиковать взаимоконтроль в работе классных руководителей в целях обмена опытом.

5. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Ключевская СОШ» работает по годовому календарному учебному графику, который разрабатывается и утверждается образовательной организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Режим работы ОО

Начало занятий	9.00ч.
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-тидневная
5-9 классы	5-тидневная

Количество учебных недель		
1 классы	33 недели	
2-9 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	-	-

Сведения об условиях питания

Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08.

Питание организовано в школьной столовой, столовая на 50 посадочных мест. Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием (комплексный обед).

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Грачевская центральная районная больница». В МБОУ «Ключевская СОШ» организовано проведение общешкольных оздоровительных мероприятий.

Наша школа открыта для обучающихся целый день и обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и обучения общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами обучающихся. В разнообразных кружках и спортивных секциях обучающиеся имеют возможность развивать свои учебные, художественные, музыкальные, спортивные наклонности.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает стабильный коллектив, творчески реализующий образовательную программу. Всего в школе – 7 педагогов. Из них 4 человек имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование. 100% степень укомплектованности необходимыми специалистами.

Высшую квалификационную категорию имеют - 1 человек, первую категорию – 5 человек, соответствуют занимаемой должности – 1 человек.

ВЫВОД: С обучающимися работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении действует библиотека, библиотечный фонд которой составляет 1312 изданий учебной литературы

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Сведения о библиотеке

№ п/п	Наименование	2024-2025 год
1	Основной фонд	1895
2	Фонд художественной литературы	0
3	Фонд учебной литературы	1895
4	Фонд методической литературы	0
5	Подписка на периодические издания	2

Имеется выход в Интернет.

8. Оценка качества материально-технического обеспечения

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованное пространство школы обеспечивает доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности обучающихся.

Элементами образовательного пространства школы является:

Кабинет математики-1

Кабинет русского и литературы – 1

Кабинет физики -1

Кабинет химии, биологии -1

Кабинет истории -1

Кабинет информатики – 1

Кабинет географии-1

Кабинет ОБЗР – 1

Кабинет технологии – 1

Кабинет иностранного языка- 1

Кабинет начальных классов- 2

Сведения об объектах для проведения практических занятий

-Кабинет – лаборатория химия, недостаточно оснащена оборудованием для проведения химических экспериментов и опытов на уроках.

-Кабинет – лаборатория по физике, недостаточно оснащенная оборудованием для проведения уроков.

-Кабинет информатики оснащенный комплектом учебной вычислительной техники, учебно-наглядными пособиями, оргтехникой.

Сведения об объектах спорта

Для проведения занятий по физической культуре в школе имеются:

-спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем,

-спортивная площадка, на которой расположено футбольное поле.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Школа укомплектована учебно-методическим комплектом учебников на 2023-2024, 2024-2025 учебный год. Для учителей оборудованы рабочие места, оснащенные ноутбуками, подключенными к сети Интернет и оргтехникой. Современное интерактивное оборудование размещено во всех кабинетах. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий во всех учебных кабинетах имеются ноутбуки и интерактивные панели. В школе имеются:

Компьютеры и ноутбуки - 38

Проектор – 8

Принтер – 1

МФУ – 20

Интерактивные панели – 11

Безопасное пребывание в школе обеспечено

наличием: - автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- системой видеонаблюдения;

- тревожной кнопкой;

- системой речевого оповещения;

- контроля доступа в здание школы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора с «Ростелеком».

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

9.Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса (мониторинговые работы по математике, русскому языку и предметам по выбору, пробные экзамены, итоговое собеседование по русскому языку, тренировочные мероприятия в форме ОГЭ по русскому языку и

математике), всероссийские проверочные работы (4-8кл) и промежуточная аттестация (2-9кл));

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.
- Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы района и села;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные направления мониторинга на следующий учебный год.

II. Показатели деятельности МБОУ «Ключевская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого ного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1
1.19.1	Муниципального уровня	1
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Выводы по результатам самообследования

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по обновленным ФГОС.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Исходя из результатов самообследования, определены задачи на 2025 год:

1. Заместителю директора по УВР своевременно осуществлять мониторинг развития информационной среды школы, использования ИКТ и ресурсов сети Интернет во время учебных занятий по предметам в течение учебного года.

2. Заместителю директора по воспитательной работе необходимо усилить контроль за использованием ресурсов сети Интернет во внеурочное время, ИКТ в реализации воспитательной системы школы.

3. Руководителям кружков при проведении занятий чаще использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет.

4. Учителям-предметникам продолжить работу по использованию информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока, проводить интегрированные Интернет-уроки, обеспечивать условия для формирования информационной культуры обучающихся.

5. Учителям-предметникам активнее принимать участие в интернет-конкурсах, интернет-проектах, привлекать обучающихся к участию в интернет-олимпиадах, интернет-викторинах.

6. Ответственному за размещение информации на сайте, регулярно обновлять сайт школы, пополнять новой информацией.

7. Администрации школы и педагогам работать над приобщением родителей к информационному полю школы, продолжить работу по ведению Электронных журналов.

Директор



М.О. Емаева