

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ключёвская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
с педагогическим советом  
от 10.04.2023г. №5



«Утверждаю»  
Директор школы:  
М.О. Емаева

**ОТЧЁТ**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ключёвская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам 2022 года

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ключевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Ключевская СОШ»), находится по адресу: 461806, Оренбургская Область, Грачевский район, с. Ключи, ул. Советская 1А, телефон 83534432476 электронная почта – [emaeva\\_m.o@mail.ru](mailto:emaeva_m.o@mail.ru) директором МБОУ «Ключевская СОШ» является Емаева Марина Олеговна. Учредителем Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ключевская средняя общеобразовательная школа» является Муниципальное образование Грачевский район Оренбургской области. Функции полномочия учредителя от имени муниципального образования Грачевский район Оренбургской области осуществляет Администрация Грачевского района Оренбургской области в лице:

- главы администрации района:

Глава района: Филатов Денис Викторович

Адрес администрации: 461800, Оренбургская область, Грачевский район, с. Грачевка, ул. Майская, д. 22

- отдела образования Грачевского района:

начальник отдела образования: Гревцова Наталья Владимировна

Юридический адрес: Оренбургская область, Грачевский район, село Грачевка, улица Советская, 2а, помещение 3

электронный адрес: [56ouo21@mail.orb.ru](mailto:56ouo21@mail.orb.ru)

телефон/факс: 8 (35344) 2-10-76 Официальный сайт: [grachtoo.ucoz.ru](http://grachtoo.ucoz.ru)

- отдела по управлению муниципальным имуществом администрации Грачевского района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2530-3 от 15 марта 2016 года, свидетельство о государственной аккредитации № 2056 от 13 октября 2016 года.

В МБОУ «Ключевская СОШ» пятидневная рабочая неделя.

Модель взаимодействия с социальными партнёрами (схема).

### 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление МБОУ «Ключевская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБОУ «Ключевская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – директор Емаева Марина Олеговна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создано общее собрание родителей.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МБОУ «Ключевская СОШ» являются классы:

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы).

**ВЫВОД:** Управление в МБОУ «Ключевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Работа МБОУ «Ключевская СОШ» строится на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

В соответствии с лицензией школы МБОУ «Ключевская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования для детей.

Реализация образовательной деятельности осуществляется на основании основной образовательной программы МБОУ «Ключевская СОШ» и учебного плана. Учебный план МБОУ «Ключевская СОШ» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МБОУ «Ключевская СОШ», формируется ежегодно с учетом социального заказа, с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Данный документ определяет количество и названия учебных

предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, недельную учебную нагрузку на одного ученика, формы промежуточной аттестации.

Формы обучения: очная.

Продолжительность учебного года в 2-9 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

**ВЫВОД:** В МБОУ «Ключевская СОШ» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО).

В программах раскрывается механизм интеграции учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной работы в целях раскрытия и развития потенциала каждого ученика.

Программы позволяют реализовать основные задачи начального, основного общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим и выражают основные педагогические взгляды педагогов нашей школы в обучении и воспитании школьников.

В соответствии с образовательной программой составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.



На начало 2022 года в МБОУ «Ключевская СОШ» обучалось 35 человек. На конец 2022 года количество обучающихся 39

четверть	число учащихся на начало четверти	прибыло	Выбыло	число учащихся на конец четверти
3 четверть	35	0	0	35
4 четверть	35	0	0	35
1 четверть	39	0	0	39
2 четверть	39	0	0	39

По сравнению с началом года контингент обучающихся повысился.

Успеваемость, качество знаний.

На конец 2021-2022 учебного года: УО – 100%, КЗ – 27,3%; на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года: УО – 100%, КЗ – 29%.

Информация по олимпиадам за 2022 год

Уровень	Класс	Предмет	ФИО учащегося	Результативность
Муниципальный этап Областной олимпиады школьников	5	География	Маркелов Денис Иванович	Участник
	5	Биология	Маркелов Денис Иванович	Призёр
	5	История	Маркелов Денис Иванович	Призёр
	6	Русский язык	Горина Алина Николаевна	Участник
	7	ОБЖ	Горлова Тамара Ильинична	Участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-	-

**Сведения о выпускниках ОО:**

Категория выпускников	2022
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	0

Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	0
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	0
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение: - в данной ОО	0
- в другой ОО	0
- в учреждениях СПО	1

Стратегической целью воспитательной работы в МБОУ «Ключевская СОШ» является объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей, сельской администрации, жителей села для создания благоприятных условий развития личности ребёнка и её самореализацию через воспитание у всех участников образовательного процесса понятия о школе не только как образовательном учреждении, а как о содружестве единомышленников.

Достижение этой цели предполагало решение следующих взаимосвязанных воспитательных задач:

1. Развитие детского самоуправления.
2. Укрепление школьных традиций.
3. Укрепление связей с семьями учащихся.

Воспитательные программы классных руководителей основывались на решении поставленных задач и с учетом воспитательной компоненты.

Основные задачи воспитательной работы в 2022 году:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Одной из основных задач воспитательной работы является работа с родителями, а именно: привлечение родителей к проблемам школы, к активному участию в школьной жизни. Родители интересуются и знают школьные проблемы, активно участвуют в школьной

жизни своих детей. Работа родительского комитета, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была насыщенной. Хорошие отзывы родительский комитет получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания родительского комитета. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждалась конкретная помощь в организации и проведении Нового года, Дня родной школы, итоги проведенных конкурсов, мероприятий и т.д. Родительский комитет тесно сотрудничал с администрацией школы. Совместно с ними проводилась акция - «Бессмертный полк».

**ВЫВОД:** В целях повышения качества организации учебного процесса:

1. Администрации школы расширить и изменить формы внутришкольного контроля (отслеживать работу каждого учителя по выявлению и развитию личных качеств, возможностей и способностей каждого учащегося. Взять под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации, за занятиями во второй половине дня).

2. Каждому учителю разработать систему дифференцированной и индивидуальной работы (работы с одарёнными и мотивированными на учение детьми по повышению качества знаний и со слабыми учащимися по достижению минимального образовательного стандарта, максимально используя урочную и внеурочную работу).

## 5. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Ключевская СОШ» работает по годовому календарному учебному графику, который разрабатывается и утверждается образовательной организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

### Режим работы ОО

Начало занятий	9.00ч.
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-тидневная
5-9 классы	5-тидневная
Количество учебных недель	
1 классы	33 недели
2-9 классы	34 недели
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования	



Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7
Среднее общее образование	-	-

#### **Сведения об условиях питания**

Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08.

Питание организовано в школьной столовой, столовая на 50 посадочных мест. Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием (комплексный обед).

#### **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Грачевская центральная районная больница». В МБОУ «Ключевская СОШ» организовано проведение общешкольных оздоровительных мероприятий.

Наша школа открыта для обучающихся целый день и обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и обучения общеобразовательной, эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами обучающихся. В разнообразных кружках и спортивных секциях обучающиеся имеют возможность развивать свои учебные, художественные, музыкальные, спортивные наклонности.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В школе работает стабильный коллектив, творчески реализующий образовательную программу. Всего в школе – 10 педагогов. Из них 5 человек имеют высшее образование, 5 человека имеют среднее специальное образование. 80% степень укомплектованности необходимыми специалистами.

Высшую квалификационную категорию имеют - 0 человек, первую категорию – 3 человека, соответствуют занимаемой должности – 4 человека.



**ВЫВОД:** С обучающимися работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом.

#### **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательном учреждении действует библиотека, библиотечный фонд которой составляет 1200 изданий учебной литературы

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

##### Сведения о библиотеке

№ п/п	Наименование	2022-2023 год
1	Основной фонд	1200
2	Фонд художественной литературы	0
3	Фонд учебной литературы	1200
4	Фонд методической литературы	0
5	Подписка на периодические издания	3

Имеется выход в Интернет.

#### **8. Оценка качества материально-технического обеспечения**

##### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованное пространство школы обеспечивает доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности обучающихся.

Элементами образовательного пространства школы является:

Кабинет математики-1

Кабинет русского и литературы – 1

Кабинет физики -1

Кабинет химии, биологии -1

Кабинет истории -1

Кабинет информатики – 1

Кабинет географии-1

Кабинет ОБЖ, технологии– 1

Кабинет иностранного языка- 1

Кабинет начальных классов- 2

#### Сведения об объектах для проведения практических занятий

-Кабинет – лаборатория химия, недостаточно оснащена оборудованием для проведения химических экспериментов и опытов на уроках.

-Кабинет – лаборатория по физике, оснащенная оборудованием для проведения уроков.

-Кабинет информатики и вычислительной техники оснащенный комплектом учебной вычислительной техники, учебно-наглядными пособиями, оргтехникой.

#### Сведения об объектах спорта

Для проведения занятий по физической культуре в школе имеются:

-спортивный зал, оборудованный гимнастической стенкой и спортивным инвентарем  
-спортивная площадка, на которой расположено футбольное поле, полоса препятствия  
-игровая площадка.

#### Сведения о средствах обучения и воспитания

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Школа укомплектована учебно-методическим комплектом учебников на 2021-2022, 2022-2023 учебный год. Для учителей оборудованы рабочие места, оснащенные компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой. Современное интерактивное оборудование размещено в кабинете химия и физика. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий во всех учебных кабинетах имеются компьютеры и проекторы. В школе имеются:

Компьютер - 10

Ноутбук -11  
Проектор – 8  
Принтер – 4

#### Безопасное пребывание в школе обеспечено

наличием: - автоматизированной системы пожарной сигнализации;  
- системой видеонаблюдения;  
- тревожной кнопкой;  
- контроля доступа в здание школы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора с «Ростелеком».

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

### **9.Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,х классов региональные экзамены по русскому языку и математике в 4,7, 8 классах);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.
- Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);



- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
  - материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда;
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение;
  - организация питания;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - использование социальной сферы района и села;
  - кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные направления мониторинга на следующий учебный год.

## II. Показатели деятельности МБОУ «Ключевская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>I.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	39
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5
1.19.1	Муниципального уровня	5
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

#### Выводы по результатам самообследования

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В школе создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Родители высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
- Формируется информационная открытость образовательного учреждения посредством представительства в сети интернет: сайт школы, страница в социальных сетях.

**Исходя из результатов самообследования, определены задачи на 2023 год:**

- 1.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- 2.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- 3.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- 4.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
- 5.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
6. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор



М.О. Емаева